

**PROYECTO:**

*“Promoción de los derechos de mujeres y niñas en un contexto de hambre y cambio climático, Perú”*

# BOLETIN

## N° 03

Junio a  
noviembre  
2024



RED NACIONAL  
DE PROMOCIÓN  
DE LA MUJER

**efi** espace  
femmes  
international

## SEMESTRE DIFÍCIL

En los primeros cuatro (04) meses tuvimos mucha sequía, incendios y fuertes vientos.

Perdimos la producción, escaseó la alimentación familiar y llevamos pocos productos al mercado de Lamas y Tarapoto.

Los hombres buscaron trabajo ausentándose de la comunidad por semanas o meses.

Las mujeres se encargaron de la atención de la chacra, la educación, alimentación, salud, como de las reuniones, tareas comunales y el mercado.

En los dos últimos meses tuvimos algunos cambios. Vinieron las lluvias, acompañadas de otros desastres naturales. Se cerró el año escolar y las familias salieron a sembrar en las chacras para garantizar buena producción que cubra los gastos escolares del 2025. Y en las comunidades se cambiaron las autoridades (APUS), dirigencias (Warmicunas Tarpudoras) y Municipios Escolares para el próximo año.



**EN ESTE ESCENARIO**

**¿QUÉ HICIMOS LAS MUJERES?**

## Con la escasez la responsabilidad de las warmis fue mayor

En este semestre de largas sequías y fuertes lluvias, las mujeres y niñas indígenas, sufrieron los peores efectos ante la inclemencia del tiempo y escasez de recursos, obligándolas a trabajar más duro y andar más lejos para conseguirlo. Ante la ausencia del marido se encargaron de la Agricultura, feminizando el agro, cuidaron el “mujo” (semilla para la siembra) diversificaron la producción, asegurando la “micuna” (comida) y la venta en el mercado.



La crisis climática hace más difícil el trabajo del cuidado para las mujeres, duplicando esfuerzos, en especial para acceder al agua recargando su trabajo doméstico en la casa, la enseñanza del tejido, cerámica, micuna, la educación y enseñanza del quechua en las niñas, la preparación de festividades y tradiciones.



Ante la usencia del marido las warmis se recargaron de las responsabilidades comunales, debiendo asistir a asambleas y tareas comunales.

De las abuelas aprendieron a conocer las plantas medicinales y a curar enfermedades aplicándolo en el cuidado de los enfermos, niños y adultos.

Participaron en asambleas y tareas comunales, limpiando puquios y quebradas, para uso familia o comunal. Reforestamos sus riveras con plantas que atrapan agua.



Asistieron a reuniones de ñañas (hermana de mujer a mujer) en la siembra, tejido, cerámica, crédito y talleres de la RNPM - IDPA.



### **PARTICIPANDO LAS ÑAÑAS APRENDIMOS A CONQUISTAR DERECHOS Y CUMPLIR DEBERES**

Aprendimos que todas las personas tenemos derechos.

A ser respetada, no insultada, ni golpeada. Al descanso, a la alimentación sana, a ser curada, educada; a la salud, al trabajo remunerado, la recreación. A ser valorada, no ser invisibilizada, tener voz y voto, elegir y ser elegida, tener un buen Gobierno que atienda nuestras necesidades básicas.

# ¿EN QUÉ CONTRIBUYO EL PROYECTO EN ESTE SEMESTRE?

1.- Fortaleciendo la organización de las Warmicunas Tarpudoras. ¿Cómo?

- ✓ Acompañando sus asambleas mensuales,
- ✓ Promoviendo el dialogo reflexivo, propositivo, crítico. La reciprocidad en la valoración y el halago.
- ✓ Mostrando que la unidad es llave para conquistar derechos y protegerse de agresiones.
- ✓ Promoviendo acciones conjuntas que solucione problemas.
- ✓ Capacitando en derechos, genero, técnica productiva frente al cambio climático
- ✓ Trabajamos con las nuevas autoridades y liderazgos el Plan Operativo Anual comunal



2.- Preparando liderazgos democráticos, participativos.

- ✓ Conformación de un equipo de lideresas que se preparan en talleres especializados, sobre derecho, genero, incidencia, producción y cambio climático.
- ✓ Reuniones de reforzamiento a lideresas participantes en incidencia y conclusiones de sus acuerdos.
- ✓ Jornadas de socialización y

3.- Incidencia política a sus gobiernos comunales, municipales y ministerios.

- ✓ Los talleres permitieron construir herramientas para el cambio en democracia.
- ✓ Seleccionar y analizar los problemas.



- ✓ Se afinaron nuestras propuestas: que queremos, y cuándo,
- ✓ Se analizaron los espacios de decisión. A donde nos dirigimos
- ✓ Se reviso el mapa de poder: quienes son los que deciden.
- ✓ Se hizo un auto análisis de nuestras fortalezas y debilidades. Hicimos un taller de oratoria y acopio e información.
- ✓ Organizamos nuestra estrategia e influencia con los medios de comunicación comunal (parlantes informativos) y
- ✓ Con la prensa provincial realizamos el taller de nuevas masculinidades y el rol de la prensa
- ✓ Lideresas Warmicunas Tarpudoras, hacen incidencia con las autoridades comunales, el alcalde y el director del ministerio de agricultura
- ✓ Los acuerdos con las autoridades o decisores de poder se elaboran en un acta o plan de trabajo.
- ✓ Con ese plan o acta los líderes y sus socias evalúan permanentemente su

## CONSTRUCCION COLECTIVA ADAPTANDONOS AL CAMBIO CLIMATICO



Se recogió información de saberes previos sobre las actividades productivas y las propuestas de adaptación surgida en las ñañas y jovencitas de los colegios rurales, expresado en los dibujos, pinturas y periódicos murales

Se sensibilizó en asambleas comunales y con las Warmicunas Tarpudoras la importancia del agua en el planeta y la conservación de la vida.

Se identificaron los posibles lugares para instalar geomembranas para la cosecha de agua orientada a la producción y otros usos en tiempo de sequia

Se iniciaron los trabajos de instalación de la geomembrana y actividades productiva en bio huertos con las socias en la CCNN de Solo.

Se realizaron talleres con las Warmicunas Tarpudoras de Solo en producción y uso de la geomembrana



## A REPENSAR EL FUTURO ¿QUE PAIS SOMOS Y QUE PAIS QUEREMOS SER?

Somos un País y región desarticulada, con un modelo primario exportador, cuyo rol en el mercado mundial es vender recursos naturales sin procesar, en medio de una guerra económica que no reconoce la soberanía ni los derechos humanos y de los pueblos.

¿Cómo negociamos diversidad natural y cultural? ¿Será como país sometido, subordinado o negociando con libertad? ¿Qué país y región queremos construir desde ahora?

Solo un país libre y soberano con regiones descentralizadas podrán negociar con libertad, pero ello exige superar 04 atrasos.

**Primero:** Recuperarnos como sujetas políticas, capaces de impulsar diálogos propositivos con los tomadores de decisiones de los sectores públicos y privadas. Reconocernos cómo decisoras en la gestión de los bienes comunes y la distribución de los recursos.

**Segundo:** Promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología en temas de información, comunicación, producción agropecuaria, y energías alternativas

**Tercero,** Priorizar investigación e innovación con tecnologías intermedias, implementación con enfoque Inter seccional que permitan mejores condiciones para la adaptación y mitigación al Cambio Climático

**Cuarto,** Educación que materialice la propuesta de interculturalidad en la currícula educativa, adecuada a los cambios globales, sin dejar nuestra identidad.

**Y TÚ ¿QUÉ PAÍS Y REGIÓN PROPONES?**